



KARTA INFORMACYJNA

Nazwa archiwum: Papieski Instytut Studiów Kościelnych

Tytuł j.a.: Protokół z posiedzenia Komisji dla Szkół Średnich
Polskiej Rady Oświatowej

Daty skrajne j.a.: 1947-1947

**Dawna sygnatura
archiwalna:**

**Sygnatura zespołu
(zbioru)
archiwalnego:** 5/4

Polska Rada Oświatowa
w Libanie

Protokół z posiedzenia Komisji
dla Szkol Średnich Polskiej Rady
Oświatowej

1947

KARTY 2

5/4

Sekoja

1.

Sekoja srednja
og. kat. - i razred

P R T O K O Ł

z posiedzenia Komisji dla Szkół Średnich, odbytego dnia 18 kwietnia 1947
w Polskiej Szkole Powszechnej w Bejrucie pod przewodnictwem dyr. Polskie-
go Liceum i Gimnazjum P. Piekarskiego Henryka.

Obecni: P. P. Piatucha Piotr, Kier. Oddziału Oświaty

Krzyżanowska Maria dyr. Ginn.

Goleniowa Anna

Swiderska Bogusława Naucz. Ginn.

Inz. Ferlikiewicz Eucjan dyr. Ginn. Handl.

- 1/. Omawiano komasację dwóch szkół średnich w jedną w Ghazirze lub
w Baabdat. Wszyscy członkowie jednogłosnie wypowiedzieli się, że takie
połączenie szkół jest bardzo wskazane.

W dalszej dyskusji poruszano trudności, związane z przeniesieniem
uczniów i rodzeństwa z jednego ośrodka do drugiego a także wskazywano
na to, że trzeba brać pod uwagę walory lokalowe szkoły w jednym i dru-
gim ośrodku.

Policzono, że gdyby całe Gimnazjum i Liceum zostało przeniesione z
Baabdat do Ghaziru, to wymagałoby przesiedlenie młodzieży i dorosłych
razem osób 315 i wyszukanie dla tych osób odpowiednich mieszkań.

W wypadku utraimania Gimnazjum i Liceum tylko w Baabdat podciągnęto
by to za sobą osiedlenie w Baabdat dodatkowo osób 235.

Co do lokalu na przyszłą szkołę to p. dyr. Piekarski podkreślił, że jest
rzeczą bardzo pożądaną wynajęcie lokalu po francuskim domu wypoczynko-
wym a wtedy mieszkania dla rodzin przy odpowiedniej energii Władz pol.
w porozumieniu wpływowymi czynnikami arabskimi znalazłyby się w dosta-
tecznej ilości. P. kier. Piatucha podkreślił ze swej strony walory Ghazi-
ru jako najstarszego ośrodka zamieszkałego przez uchodźców polskich.
Po dyskusji Komisja postanawia zwrócić się do Władz szkolnych, by zbada-
ły na miejscu możliwości umieszczenie szkoły w jednym i drugim ośrodku
i powzięły decyzje najkorzystniejszą dla funkcjonowania szkoły.
Gdyby reorganizacja dotyczyła tylko przeniesienie samego Liceum to wy-
magałoby przeniesienie do Ghaziru 85 osób lub do Baabdat 47 osób.
Komisja uważa takie rozwiązanie za mniej pożądaną.

- 2/. Zastanawiając się nad organizacją Gimnazjum i Liceum Handlowego Ko-
misja jednogłosnie uznała, że szkoła ta może powstać tylko w Zouku, co
wymagałoby przeniesienie do Zouku 123 osób.
- 3/. Następnie Dyr. p. Piekarski zreferował swój projekt pewnych zmian ilo-
ści godzin w Liceum ogólnokształcącym szczególnie podkreślając potrze-
by podniesienia poziomu nauczania chemii. Uważa też, że przygotowanie
absolwentów do studiów wyższych w dużej mierze zależy od charakteru
egzaminu dojrzałości. Ze swej strony proponuje na przyszłość egzamin
pismienny z j. polskiego, z matematyki i j. obcego nowożytnego, zaś egza-
min ustny z j. polskiego, historii, matematyki, fizyki i chemii. Komisja
przyjmuje te projekty na ogół z aprobatą, lecz odkłada definitywne de-
cyzje do pewnego czasu potrzebnego na głębsze przemyślenie tych pro-
blemów.

Z związku z tym była omówiona sprawa umożliwienia absolwentom polskich
Liceów zdobycia kwalifikacji wymaganych przez Wyzsze Uczelnie angiels-
kie. Komisja uważa, że jest bardzo pożądaną otrzymanie programów odpo-
wiednich egzaminów w j. angielskim i zorganizowanie dla absolwentów kur-
su przygotowawczego w czasie możliwie najbliższym.

4/. Komisja uważa, że czasem najodpowiedniejszym do zakończenia roku szkolnego jest data 15 czerwca r. P.Kier. Działu Oświaty proponuje dla ułatwienia składania egzaminu wstępnego do kl.II szkoły średniej zorganizowanie Komisji, która objęłaby ośrodki nieposiadające szkół średnich i przeprowadzi tam egzaminy. Na podstawie wyników egzaminu, Komisja doradzi rodzicom, do jakiego rodzaju szkoły należałoby skierować dziecko do dalszej nauki.

5/. Komisja uznaje wielką wagę, jako może mieć Fundusz Oświatowy. Członkowie Komisji będą starali się wytłumaczyć tę sprawę Komitetom Rodzicielskim i w porozumieniu z nimi zorganizują zbieranie opłat za egzaminy wstępne do Gimnazjum i Liceum oraz za egzamin dojrzałości. Również z pomocą znaczekow na konserwację książek szkolnych.

6/. Komisja uważa, że rzecz bardzo pożądana, aby Władza Szkolna w porozumieniu P.R.O. zorganizowała weryfikację wszystkich nauczycieli na terenie Libanu, wydając im później odpowiednie zaświadczenia.

Na tym obrady zakończono.

Bejrut, dnia 18 kwietnia 1947 r.

Przewodniczący:

Przewodniczący:

H. Piekarski

[Handwritten signatures and notes in the left margin]

[Extensive handwritten notes and signatures covering the bottom half of the page, including names like 'Tomasz' and 'Piekarski']



KONIEC